

Số: 05/KH-TH

Cần Thơ, ngày 21 tháng 8 năm 2018

KẾ HOẠCH NHÓM TIN HỌC

Năm học 2018 – 2019

Căn cứ công văn số 2484/SGDDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 9 năm 2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bộ môn Tin học năm học 2018 – 2019;

Căn cứ Kế hoạch năm học 2018 -2019 của Trường THPT Châu Văn Liêm số 94/KH-CVL ngày 11/9/2018;

Căn cứ Kế hoạch chuyên môn năm học 2018 -2019 của Trường THPT Châu Văn Liêm số 95/KH-CVL ngày 12/9/2018;

Tổ Tin học xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2018-2019 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Đội ngũ GV đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.
- Đa số GV trẻ, nhiệt tình trong giảng dạy.
- Các GV trong tổ luôn có tinh thần tự học, tự rèn, không ngừng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.
- Được sự quan tâm, giúp đỡ và chỉ đạo kịp thời của BLĐ trường.
- Chất lượng tuyển sinh đầu vào năm học 2018 – 2019 của HS khá tốt, trình độ học sinh khá đồng đều.

2. Khó khăn

a) Đối với giáo viên

- Phần lớn các thành viên trong tổ đều có chuyên môn chính không là môn Tin học nên kiến thức chuyên ngành còn hạn chế.
- Một số GV được phân dạy cả 2 môn (Vật lý – Tin học) nên việc đầu tư cho môn học chưa cao.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đầy đủ, chưa đáp ứng yêu cầu dạy và học, khó phát huy năng lực sáng tạo của học sinh.

- Việc tham gia các phong trào do Công đoàn tổ chức tuy đã có tiến bộ song vẫn còn những hạn chế nhất định.

- Sách giáo khoa biên soạn cách nay khá lâu (trên 10 năm) chưa cập nhật theo nhu cầu phát triển của xã hội nên GV phải tự biên soạn tài liệu giảng dạy và phải cập nhật kiến thức thường xuyên để kịp với sự phát triển của khoa học công nghệ.

- Khoa học kỹ thuật trên thế giới phát triển từng ngày kéo theo hệ thống phần cứng, phần mềm thay đổi, GV ít được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn cũng như việc cập nhật các trang thiết bị mới.

b) Đối với học sinh

- Đa số HS chưa nhận thức được tầm quan trọng của môn học nên chưa có kế hoạch và phương pháp học tập hợp lí.

- Vì là môn học không thi tốt nghiệp THPT nên sự quan tâm của phụ huynh và HS đến môn học chưa được thường xuyên và đúng mức.

- SGK không cập nhật nội dung theo nhu cầu xã hội, còn nặng về lý thuyết và nhẹ về thực hành.

- Có 01 phòng thực hành Tin học hoạt động tốt nên thời gian thực hành của học sinh ít (02 học sinh / 01 máy).

3. Tình hình đội ngũ năm học 2018 - 2019

- Tổ có 05 giáo viên.

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.

STT	Họ và tên giáo viên	Trình độ	Đạt chuẩn/ Trên chuẩn	Môn dạy
1	Huỳnh Thanh Hùng	Thạc sĩ	Trên chuẩn	Tin
2	Huỳnh Văn Đô	Đại học	Đạt chuẩn	Lý - Tin
3	Nguyễn Văn Hồ	Đại học	Đạt chuẩn	Tin
4	Nguyễn Thị Bích Hà	Thạc sĩ (Toán)	Đạt chuẩn	Tin
5	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Thạc sĩ (Lý)	Đạt chuẩn	Lý - Tin

- Bảng phân công chuyên môn

S T T	Họ và tên giáo viên	Chức vụ/ kiêm nhiệm	Phân công giảng dạy các lớp		
			Tin học	Vật lý	Số tiết /tuần
1	Huỳnh Thanh Hùng	TP	12A8, 12A9, 12A10, 12BP, 12D1, 12D2, 12D3, 10A9, 10A10, 10A11, 10D1, 10A6, 10A8		18
2	Nguyễn Văn Hồ		11A1, 11A2, 11A5, 11A6, 11A7, 11A8, 11A9, 11A10, 11BP, 11D1, 11D2, 12A6, 12A7		16
4	Nguyễn Thị Thanh Xuân	CN	Lý: 11A4, 11A8 Tin: 10D2, 10D3, 11A3, 11A4, 11D3,		17
5	Huỳnh Văn Đô		Lý: 10A5, 11A10; Tin: 12A1, 12A3, 12A4, 12A5, 10A1, 10A2, 10A3, 10A4, 10A5, 10A7		21

II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC

1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của HS
2. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.
3. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn
4. Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học vào bài giảng
5. Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên
6. Nâng cao chất lượng dạy học

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

III.1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Xây dựng lực lượng giáo viên chuẩn về chuyên môn, tham gia các kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đánh giá GV, CBQL theo Nghị định 56/NĐ-CP ngày 9/6/2015: chính xác, khách quan, công bằng nhằm phân loại giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn qua kết quả tự bồi dưỡng thường xuyên và có nhiều đóng góp thực tế cho nhà trường được đồng nghiệp, CMHS và học sinh ghi nhận.

- Các giáo viên trong tổ nắm vững công văn số 2272 về triển khai thông tư số 20-2018 của Bộ Giáo dục nhằm phấn đấu đạt được các yêu cầu đề ra.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong tổ.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi cốt cán.

- Tham gia hội nghị chuyên đề về công tác chủ nhiệm lớp, nhằm biết rõ trách nhiệm, vai trò của GVCN trong công tác giáo dục đạo đức cho HS.

III.2. Nhiệm vụ cụ thể

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong tổ

a) Chỉ tiêu:

- Không có thành viên của tổ vi phạm chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, nội quy cơ quan.

- 100% GV có tư tưởng, đạo đức tác phong tốt.

- 100% GV có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau trong cuộc sống, nghề nghiệp và chuyên môn.

b) Biện pháp thực hiện:

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, nội quy cơ quan.

- Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị.

- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, thân thiện với HS.

- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong mọi hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động bằng các hành động thiết thực, cụ thể.

- Xây dựng khối đoàn kết nội bộ, giúp đỡ lẫn nhau trong công tác chuyên môn và các công tác khác.

- Phân công thế giờ khi có thành viên ốm đau hoặc đi công tác.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng, hạn chế học sinh bỏ học vì học yếu:

a. Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ lưu ban, bỏ học không quá: 0.5%.
- Tỷ lệ chuyên cần: >70.0%.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thức học tập của HS, phối hợp với phụ huynh HS và GVCN.
- Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ HS, đổi mới phương pháp dạy học tạo hứng thú, phát triển năng lực cho HS.
- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá đúng quy định.
- Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những HS có hoàn cảnh gia đình khó khăn...

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

a) Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

* Các chỉ tiêu:

- Thực hiện đầy đủ chương trình, không cắt xén nội dung dạy học, không giảng dạy các nội dung giảm tải, bảo đảm các nội dung tích hợp theo quy định.
- Có Kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp (theo định hướng đổi mới) được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.
- Danh hiệu thi đua của tổ và chất lượng bộ môn.

+ Đối với học sinh:

- Học lực :

Khối	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
Lớp 10	≈ 15%	≈ 40%	≈ 40%	< 5%	0%
Lớp 11	≈ 15%	≈ 40%	≈ 40%	< 5%	0%
Lớp 12	≈ 15%	≈ 40%	≈ 40%	< 5%	0%

+ Đối với giáo viên:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đăng ký danh hiệu thi đua			Hình thức	
			LĐ TT	CSTD		GK	BKUB
				CS	TP		
1	Huỳnh Thanh Hùng	TT	x			x	
2	Huỳnh Văn Đô	GV	x			x	
3	Nguyễn Văn Hồ	GV	x				
4	Nguyễn Thị Bích Hà	GV	x				
5	Nguyễn Thị Thanh Xuân	GV	x			x	

*** Biện pháp thực hiện.**

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục ...

- Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực HS, phù hợp đối tượng ...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của HS, giúp HS vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn, dạy học theo chủ đề.

- Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kỹ năng cho HS, bám sát đối tượng.

- Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế, đánh giá HS theo quá trình và bằng nhiều hình thức: thông qua vở ghi, báo cáo nhóm, viết phần mềm ứng dụng, phần mềm học tập.

- Tăng cường tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối", xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; HS có thể tự học các chuyên đề GV đăng trên THKN, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường, ...

b) Về bồi dưỡng học sinh giỏi

*** Các chỉ tiêu**

- Có HSG tham dự thi HSG cấp thành phố

- Tham gia các Hội thi, hoạt động chuyên môn, HS nghiên cứu khoa học...

- Nghiên cứu khoa học kỹ thuật: 01 đề tài dự thi.

*** Biện pháp thực hiện**

- Xây dựng phân phối chương trình bồi dưỡng HS giỏi các lớp.

- Tổ chức xét chọn đội tuyển, phát hiện HS có năng khiếu

- Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các HS tham gia học bồi dưỡng và dự thi.

- Tổ chức bồi dưỡng HSG theo lịch của nhà trường với tinh thần trách nhiệm cao.

- Thực hiện bồi dưỡng HSG 60 tiết (Pascal), 45 tiết (MOS).

- Phân công GV hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng.

*** Phân công thực hiện**

+ Bồi dưỡng học sinh thi chứng chỉ tin học văn phòng quốc tế (MOS)

- Thời gian thực hiện từ 1/1/2019 đến 18/4/2019 (15 tuần)

- Tổng số tiết: 45 tiết

- Số tiết trên tuần: 3 tiết

- Tài liệu giảng dạy: dựa trên bộ sách luyện thi chứng chỉ MOS, đề thi mẫu,...

- Phân công GV giảng dạy:

STT	Giáo viên giảng dạy	Nội dung dạy	Số tiết	Ghi chú
1	Huỳnh Văn Đô	MS Excel	15	
2	Huỳnh Văn Đô	MS PowerPoint	15	
3	Nguyễn Thị Thanh Xuân	MS Word	15	

+ Bồi dưỡng học sinh thi tin học trẻ không chuyên

- Thời gian thực hiện từ 11/9/2018 đến 1/4/2019 (20 tuần)

- Tổng số tiết: 60 tiết

- Số tiết trên tuần: 3 tiết

- Tài liệu giảng dạy: giáo trình Pascal, tài liệu chuyên tin học, đề thi mẫu,...

- Phân công giáo viên giảng dạy:

STT	Giáo viên giảng dạy	Nội dung dạy	Số tiết	Ghi chú
1	Nguyễn Văn Hồ	Pascal cơ bản: - Cấu trúc chương trình Pascal - Câu lệnh rẽ nhánh - Vòng lặp - Mảng - Chuỗi - Chương trình con - Xử lý tệp	30	
2	Huỳnh Thanh Hùng	Pascal nâng cao: - Đệ quy trong Pascal - Các thuật toán tìm kiếm, sắp xếp trên chuỗi, mảng - Một số chiến thuật thiết kế thuật toán - Giải một số đề thi các năm	30	

*** Tổ chức thực hiện**

- Các GV được phân công dạy bồi dưỡng tự nghiên cứu cần xây dựng chương trình, xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tốt giáo án, đảm bảo thời gian và chất lượng các tiết dạy bồi dưỡng.

- Động viên, khích lệ, tư vấn HS trước trong và sau các tiết dạy bằng nhiều hình thức.

- Hình thành sự hứng thú và đam mê nghiên cứu tìm tòi học hỏi của HS đối với bộ môn mình phụ trách

c) Về phụ đạo học sinh yếu

*** Các chỉ tiêu**

- Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả HS yếu không theo kịp chương trình...

- Không để HS diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ ...

*** Biện pháp thực hiện**

- Xây dựng chương trình phụ đạo

- Tăng cường kiểm tra theo dõi

- Phối hợp cha mẹ HS, địa phương trong giáo dục HS

- Tổ chức phụ đạo HS yếu nếu có yêu cầu.

4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên

a) Các chỉ tiêu

- 100% GV nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng và thi GV dạy giỏi...

- Tổ phó dự giờ GV trong tổ chuyên môn ít nhất có 02 tiết dạy/giáo viên/năm; mỗi GV thực hiện ít nhất 02 bài giảng có ứng dụng CNTT, dự giờ đồng nghiệp ít nhất 08 tiết/năm.

- Tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp trường, có ít nhất 01 trong tổ đạt GV dạy giỏi từ cấp trường trở lên; không có GV xếp loại yếu theo quy định về tiêu chuẩn nghề nghiệp GV;

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Thực hiện Bồi dưỡng thường xuyên

b) Biện pháp thực hiện

- Tổ CM phải có ít nhất 02 chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy học/năm

- Mỗi GV phải có 01 chuyên đề tự bồi dưỡng chuyên môn

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở tổ chức

- Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các GV.

- TPCM kiểm tra hồ sơ GV mỗi tháng 1 lần; kiểm tra kế hoạch giảng dạy hàng tuần.

- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 02 lần/tháng.

- Tham gia các Hội thi cấp trường.

- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng của chuyên môn.

- Nghiên cứu nội dung chương trình để sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

5. Nâng cao thành tích các Hội thi cấp thành phố

a) Các chỉ tiêu

- Trong tổ có ít nhất 01 GV tham gia ít nhất một cuộc thi do Sở tổ chức.

b) Biện pháp thực hiện

- Tổ tạo mọi điều kiện để GV trong tổ và HS tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.

- Tạo điều kiện về thời gian và động viên GV và HS tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi Học sinh giỏi ...

6. Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên.

a) Các chỉ tiêu

- 100% GV trong tổ biết soạn giáo án áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học, khai thác mạng Internet phục vụ dạy học, 100% ở mức thành thạo.

- 100% GV có kỹ năng ứng dụng phần mềm quản lý và đánh giá kết quả HS.

- Triển khai các chuyên đề phát triển năng lực HS, dạy học tích hợp trong năm học theo kế hoạch xây dựng.

* Kế hoạch thực hiện chuyên đề

Thời gian	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Nội dung, công việc	Điều chỉnh
Tháng 11/2018	Chuyên đề : Hướng dẫn tạo Truy vấn dữ liệu trên Access	Huỳnh Thanh Hùng	- Các khái niệm - Cách tạo truy vấn dữ liệu trên một bảng - Cách tạo truy vấn trên nhiều bảng	
Tháng 11/2018	Chuyên đề : Thuật toán tìm kiếm trên mảng một chiều	Nguyễn Văn Hồ	- Các khái niệm. - Các thuật toán tìm kiếm trên mảng.	

Thời gian	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Nội dung, công việc	Điều chỉnh
			- Ứng dụng thuật toán tìm kiếm.	
Tháng 3/2019	Chuyên đề: Mạng - Internet	Huỳnh Văn Đô	- Giới thiệu sơ lược về mạng Internet - Các hình thức kết nối mạng - Ứng dụng mạng Internet	
Tháng 3/2019	Soạn thảo văn bản nâng cao	Nguyễn Thị Thanh Xuân	- Cách sử dụng Word có liên kết với các nội dung khác của Excel	

*** Dạy học theo chủ đề:**

STT	Giáo viên thao giảng	Tên chủ đề	Ghi chú
1	Huỳnh Thanh Hùng	Truy vấn dữ liệu	
2	Huỳnh Văn Đô	Mạng - Internet	
3	Nguyễn Văn Hồ	Xử lý xâu	
4	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Liên kết Bảng trong Word và Excel	

*** Thao giảng:**

STT	Giáo viên thao giảng	Thời gian	Ghi chú
1	Huỳnh Thanh Hùng	Tháng 11/2018, tháng 3/2019	
2	Huỳnh Văn Đô	Tháng 11/2018, tháng 3/2019	
3	Nguyễn Văn Hồ	Tháng 10/2018, tháng 3/2019	
4	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Tháng 10/2018, tháng 2/2019	

- Thao giảng : 02 tiết/gv/ năm
- HK I: ít nhất 05 tiết;
- HK II: ít nhất 05 tiết.

- Dự giờ rút kinh nghiệm, đánh giá: 02 tiết/gv/năm học
- Kiểm tra kế hoạch giảng dạy: 01 lần/tháng
- Kiểm tra tiến độ cho điểm: 01 lần/tháng
- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn: cuối tháng 3/2019.

*** Kiểm tra chuyên môn**

STT	Giáo viên được kiểm tra	Thời gian	Nội dung kiểm tra
1	Huỳnh Văn Đô	9/2018 – 5/2019	Chuyên môn
	Nguyễn Văn Hồ	9/2018 – 5/2019	Chuyên môn

*** Kế hoạch cụ thể từng tháng**

Tháng	Tuần	Nội dung công việc	GV thực hiện
		Tháng của tổ văn phòng	
8/2018	2	Dạy theo phân phối chương trình	Theo phân công
	3	Thành lập đội tuyển HSG Tin học, thi chứng chỉ MOS	Cả nhóm
	4	GV lên kế hoạch dạy nghề Tin Học	Thầy Hồ
		Tháng của bộ môn Hóa học	
9/2018	1	Dạy theo phân phối chương trình	Theo phân công
	2	Dạy nghề phổ thông	Thầy Hồ
	3, 4	Nhắc hoàn thành việc nhập điểm trên SMAS	Thầy Hùng
		Bồi dưỡng HS giỏi Tin Học	Thầy Hồ, Hùng
		Chuẩn bị hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường”	GV thi : Xuân, Hồ
		Kiểm tra 15 phút	Cả nhóm
		Tháng của bộ môn Ngoại Ngữ	
10/2018	1	Dạy theo phân phối chương trình	Theo phân công
	2	Dự giờ GV - kiểm tra thực hiện đổi mới PP dạy học Dự giờ kiểm tra ,Thanh tra nội bộ	Thầy Hùng Thầy Hồ

Tháng	Tuần	Nội dung công việc	GV thực hiện
		Dạy nghề phổ thông	
	3	Hội thi “Giáo viên dạy, chủ nhiệm giỏi cấp trường”	BTC, GV dự thi Xuân, Hồ
		Nhắc thầy cô vào điểm SMAS Dạy nghề phổ thông	Thầy Hùng Thầy Hồ
	4	Bồi dưỡng HS giỏi Tin Học	Thầy Hồ, Hùng
		Tháng của bộ môn Văn	
11/2018	1	Dạy theo phân phối chương trình	Theo phân công
	2	Bồi dưỡng HS giỏi Tin Học	Th Hồ, Hùng
	3	Dự giờ kiểm tra Nhắc thầy cô vào điểm SMAS	Th Hùng
		4	Bồi dưỡng HS giỏi Tin Học
		Tháng của bộ môn Lịch sử - Địa lý - GDCD	
12/2018	1	Dạy theo phân phối chương trình	Theo phân công
	2	Chuẩn bị ra đề kiểm tra HKI	Các nhóm 10, 11, 12
	3	Dự giờ GV - kiểm tra việc GV đổi mới PP dạy học Nhắc hoàn thành các cột kiểm tra	Th Hùng
		4	Kiểm tra HKI
	Nhập điểm vào SMAS		Cả nhóm
		Tháng của bộ môn Toán	
1/2019	1	Dạy theo phân phối chương trình	Theo phân công
		Sơ kết học kì I	Theo phân công
		Lên kế hoạch dạy nghề HK2	Thầy Hồ
	2	Bồi dưỡng HSG Tin Học	Cả nhóm
		<i>Dạy nghề PT</i> các lớp K 11 – HKII	Thầy Hồ
3	Dự giờ GV - kiểm tra việc GV đổi mới PP dạy học	Th Hùng	

Tháng	Tuần	Nội dung công việc	GV thực hiện
		Nhắc thầy cô vào điểm SMAS	
		Tiếp đoàn SV TTSP	LD, Tổ CM, GS
	4	Chuẩn bị chương trình hoạt động tháng bộ môn	Giáo viên được phân công
		Tháng của bộ môn Sinh – Công nghệ	
2/2019	1	Nghỉ Tết âm lịch từ đến hết	Trực theo phân công
	2	Thi HSG K12	Theo phân công
	3	Thi nghề phổ thông đợt 2	Theo phân công
	4	Nhắc GV vào điểm	Th Hùng
		Tháng của bộ môn Vật lý – Tin học (Tháng Dạy tốt – Học tốt)	
3/2019	1	GV thao giảng chào mừng tháng bộ môn Kiểm tra sổ gọi tên ghi điểm tháng 2/2019 Thực hiện tháng bộ môn	Cả nhóm
	2	Dự giờ trao đổi chuyên môn Ra đề thi tin học k12	Cả nhóm GV được phân công, nhóm trưởng
	3	Nhắc nhở GV vào điểm SMAS GV K12 hoàn thành điểm số và chương trình	Th Hùng GV được phân công
	4	Kiểm tra hồ sơ cá nhân	Cả nhóm
		Tháng của các tổ chức đoàn thể	
4/2019	1	Thực hiện theo PPCT	Theo phân công
	2	Ra đề thi k10,11	GV được phân công
	3,4	Nhắc GV hoàn thành các cột điểm	Th Hùng
5/2019	1	Thi học kì II của K10,11	Theo phân công

Tháng	Tuần	Nội dung công việc	GV thực hiện
		Tổng kết điểm số học kì, năm học.	Cả nhóm
	2	Hoàn tất phê học bạ	Cả nhóm
	3		
	4	Lên kế hoạch bồi dưỡng HSG Tin Học hè 2019	Th Hùng
6/2019		Tập trung đội tuyển HSG Tin Học	Th Hùng

*** Viết sáng kiến kinh nghiệm, chuyên đề**

a) Số GV trong tổ đăng ký viết SKKN: 02; chuyên đề: 02.

b) Tên các đề tài của GV trong tổ:

TT	Họ và tên giáo viên	Tên SKKN, chuyên đề	Lĩnh vực/đối tượng áp dụng
1	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đổi mới kiểm tra đầu giờ Môn Vật Lý nhằm tăng sự hứng thú của học sinh bằng phần mềm dạy học	
2	Nguyễn Văn Hồ	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá học sinh bằng hình thức trắc nghiệm online	

*** Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, tham dự cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học, thi thiết kế bài giảng E-learning...(nếu có)**

a) Đăng ký tham gia

TT	Họ và tên giáo viên	Các kỳ thi		
		GV giỏi cấp trường	E-Learning	Tích hợp-Liên môn
1	Nguyễn Thị Thanh Xuân	x		x
2	Nguyễn Văn Hồ	x		

b) Các biện pháp thực hiện

- Tiếp thu và thực hiện nghiêm chỉnh văn bản Quy định trách nhiệm và cơ chế làm việc giữa Lãnh đạo và tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn với tổ các tổ viên.

- Phát huy quyền làm chủ, tính tự giác và chủ động của cán bộ GV trong mọi mặt hoạt động.

- Tổ trưởng lập kế hoạch kiểm tra cấp tổ.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau kiểm tra.

- Tổ chức kiểm tra và đánh giá, xếp loại HS phải lấy chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT làm cơ sở, đảm bảo khách quan thống nhất.

- Họp nhóm chuyên môn để rút kinh nghiệm sau khi dự giờ.

- Tổ chức kiểm tra và đánh giá, xếp loại HS phải lấy chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT làm cơ sở, đảm bảo khách quan thống nhất.

- Các bài kiểm tra từ 45 phút trở lên các tổ viên ra đề phải có ma trận đề nộp cho Tổ trưởng trước khi kiểm tra.

7. Hoạt động trải nghiệm.

a) Các chỉ tiêu:

- Tổ chức được hoạt động trải nghiệm cho học sinh, lồng ghép vào tháng bộ môn.

- Hoạt động trải nghiệm phải thành công và hiệu quả trong việc giáo dục học sinh, giúp hoàn thiện những phẩm chất và năng lực chung của chương trình giáo dục.

b) Biện pháp thực hiện:

- Nghiên cứu các địa điểm để có thể dẫn học sinh đến trải nghiệm, xây dựng kế hoạch cụ thể.

- Phối hợp tốt với Đoàn Thanh Niên, giáo viên chủ nhiệm hoặc phối hợp với các tổ cùng tham gia hướng dẫn học sinh hoạt động trải nghiệm.

- Có đánh giá, tổng kết, rút kinh nghiệm sau các buổi hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Kế hoạch chuyên môn được phổ biến đến tất cả thành viên trong nhóm, cùng phối hợp thực hiện.

- Các nhóm trưởng chuyên môn và GV có trách nhiệm cụ thể hóa kế hoạch và thực hiện trong phạm vi trách nhiệm được giao.

- Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần xin ý kiến của Ban lãnh đạo trường để có hướng giải quyết kịp thời.

V. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

- Đề nghị cán bộ phòng máy cho HS vệ sinh định kỳ các phòng thực hành Tin học, cài đặt các máy bộ MS Office 2013 kể cả phòng nghe nhìn.

- Sửa chữa, bổ sung các máy hư

Trên đây là kế hoạch năm học 2018-2019 nhằm thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của nhóm Tin học.

DUYỆT CỦA BAN LÃNH ĐẠO

P Tổ trưởng

HUỶNH THANH HÙNG