

TRƯỜNG THPT CHÂU VĂN LIÊM

PHỤ LỤC 1 NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 10 NĂM HỌC 2023-2024

HỌC KÌ 1 (18 tuần)
(Từ 06/9/2023 đến 06/01/2024)

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
Chủ đề : Thể hiện phẩm chất tốt đẹp của người học sinh							
Tháng 9/2023 (từ 06-29/9/2023)	8	<p>*Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">– Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.– Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.– Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.– Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau. <p>*Năng lực chung</p> <ul style="list-style-type: none">-Giao tiếp và hợp tác-Giải quyết vấn đề sáng tạo-Tự chủ và tự học	<p>* Thích ứng với cuộc sống:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Hiểu biết về bản thân và môi trường sống</i>+Xác định được phong cách của bản thân+Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân+Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu và khả năng thay đổi của bản thân+Thể hiện được hứng thú của bản thân và tinh thần lạc quan về cuộc sống	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	<ul style="list-style-type: none">-Tổ chức cho học sinh tìm hiểu nội quy trường, lớp, cộng đồng; tìm hiểu và tham gia các CLB.- Tổ chức cho HS tìm hiểu một số phẩm chất cần có ở người học sinh.- Hướng dẫn HS thể hiện trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia; Thể hiện lòng tự trọng trong quá trình thực hiện mục tiêu- Tổ chức hoạt động cho HS thể hiện ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu; thể hiện sự chủ động của bản thân trong	GVCN	Đánh giá thường xuyên

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
	4	*Phẩm chất - Trung thực - Trách nhiệm			môi trường học tập, giao tiếp khác nhau. - Hướng dẫn học sinh tổ chức Đại hội Chi đoàn, nhiệm kỳ 2023-2024		
				Chuyên đề	- Diễn đàn “Tôi là ai? Tôi mong muốn trở thành người như thế nào?” - Phối hợp ĐTN tổ chức Cuộc thi và triển lãm ảnh “Sắc màu tháng 9”	GV được phân công	
Chủ đề : Giữ gìn truyền thống nhà trường							
Tháng 10 (02-27/10/2023)	8	*Nội dung -Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường và đánh giá được ý nghĩa của hoạt động này -Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô -Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của ĐTNCSHCM	* Thích ứng với cuộc sống: - <i>Kỹ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi</i> + Thể hiện được sự tự tin trong giao tiếp, ứng xử và trong các mối quan hệ khác nhau. + Giải quyết được một số vấn đề về môi trường tự nhiên và xã hội	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	-Tổ chức cho HS tập luyện và tham gia Hội thi Hát Quốc ca và Hành khúc HS Châu Văn Liêm - Hướng dẫn HS tìm hiểu Tiểu sử AHL S Châu Văn Liêm; lịch sử hình thành và phát triển của nhà trường. - Tổ chức hoạt động để HS thực hiện được những việc làm giữ gìn và phát huy truyền thống	GVCN	Đánh giá giữa kì 1

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
	4	<p>* Năng lực chung</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giao tiếp và hợp tác -Giải quyết vấn đề sáng tạo <p>* Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhân ái -Trách nhiệm - Yêu nước 	<p>hợp với khả năng của mình.</p> <p>*Thiết kế và tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động: + Thể hiện được sự chủ động hợp tác, hỗ trợ mọi người trong hoạt động để đạt mục tiêu chung + Lãnh đạo được bản thân và nhóm, tạo động lực và huy động sức mạnh nhóm hoàn thành nhiệm vụ theo kế hoạch 	Chuyên đề	<p>học tập của trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Định hướng để HS tham gia vào các CLB của nhà trường. <p>- Có thể tổ chức buổi nói chuyện giữa cô/thầy Hiệu trưởng đã nghỉ hưu với học sinh.</p> <p>- Phối hợp ĐTN tổ chức Hội thi Hát Quốc ca và Hành khúc HS Châu Văn Liêm: Xây dựng nội dung tìm hiểu Tiểu sử AHLS Châu Văn Liêm; lịch sử hình thành và phát triển của nhà trường.</p>	GV được phân công	
Chủ đề : Thực hiện trách nhiệm với gia đình							
Tháng 11 (30/10-18/11)	6	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình 	<p>* Thích ứng với cuộc sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi + Thực hiện được các nhiệm vụ trong hoàn cảnh mới 	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	<ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho HS tìm hiểu những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình; ứng xử với những tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình. - Tổ chức các hoạt động 	GVCN	Đánh giá thường xuyên

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
		-Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình * Năng lực -Giao tiếp và hợp tác -Giải quyết vấn đề sáng tạo	* Thiết kế và tổ chức hoạt động: - Kỹ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động +Lựa chọn được hoạt động thay thế cho phù hợp hơn với đối tượng, điều kiện và hoàn cảnh +Xử lý được tình huống, giải quyết vấn đề nảy sinh trong hoạt động một cách sáng tạo		để HS thực hiện trách nhiệm với bố mẹ, người thân, với hoạt động lao động trong gia đình; ứng xử phù hợp với các tình huống trong gia đình (Video, hình ảnh...)		
	3	*Phẩm chất -Nhân ái -Chăm chỉ -Trách nhiệm		Chuyên đề	Tổ chức hoạt động để giáo dục HS có cách ứng xử phù hợp các tình huống giao tiếp trong gia đình (Văn nghệ, tiểu phẩm...)	GV được phân công	
Chủ đề : Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân và phát triển kinh tế gia đình							
	6	* Nội dung - Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí -Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế gia đình * Năng lực chung -Giải quyết vấn đề sáng tạo -Tự chủ và tự -học *Phẩm chất -Chăm chỉ -Trách nhiệm	* Thiết kế và tổ chức hoạt động - <i>Kỹ năng lập kế hoạch</i> + Xác định được mục tiêu, nội dung hoạt động, phương tiện và hình thức hoạt động phù hợp + Dự kiến được nguồn lực cần thiết cho hoạt động: nhân sự, tài chính, điều kiện thực hiện khác.		-Tổ chức cho HS tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân, các hoạt động phát triển kinh tế gia đình - Tổ chức cho HS thực hành xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân - Hướng dẫn HS tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình; đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế gia đình.		Đánh giá thường xuyên
Tháng 11-12 (20/11-09/12)	3			Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học Chuyên đề	Tổ chức hoạt động để HS	GVCN GV được	

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
		- Trung thực			thực hành: HS thực hiện video, báo cáo thể hiện trách nhiệm bản thân trong việc góp phần phát triển kinh tế gia đình.	phân công	
Chủ đề : Xây dựng quan điểm sống							
Tháng 12/2023 và Tháng 01/2024 (11/12/2023-13/01/2024)	8	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung -Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu- -Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân -Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng. * Năng lực chung -Giao tiếp và hợp tác -Giải quyết vấn đề sáng tạo - Tự chủ và tự học * Phẩm chất -Chăm chỉ -Trách nhiệm 	<ul style="list-style-type: none"> * Thích ứng với cuộc sống: - <i>Hiểu biết về bản thân và môi trường sống</i> + Thể hiện được hứng thú của bản thân và tinh thần lạc quan về cuộc sống + Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân - <i>Kỹ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi</i> +Thay đổi được cách suy nghĩ, biểu hiện thái độ, cảm xúc của bản thân để đáp ứng với yêu cầu, nhiệm vụ, hoàn cảnh mới +Thể hiện được khả năng tự học trong những hoàn cảnh mới. 	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	<ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho HS thực hiện phiếu tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân. Định hướng HS tham gia các CLB. - Tổ chức cho HS tìm hiểu quan điểm sống của bản thân; cách tư duy phản biện - Tổ chức cho HS thảo luận, đóng góp ý kiến chuẩn bị cho Diễn đàn “Lắng nghe thanh niên nói”. 	GVCN	Đánh giá cuối kì 1
	4	<ul style="list-style-type: none"> -Giao tiếp và hợp tác -Giải quyết vấn đề sáng tạo - Tự chủ và tự học * Phẩm chất -Chăm chỉ -Trách nhiệm 	<ul style="list-style-type: none"> +Thay đổi được cách suy nghĩ, biểu hiện thái độ, cảm xúc của bản thân để đáp ứng với yêu cầu, nhiệm vụ, hoàn cảnh mới +Thể hiện được khả năng tự học trong những hoàn cảnh mới. 	Chuyên đề	<ul style="list-style-type: none"> Phối hợp ĐTN tổ chức Diễn đàn thanh niên, chủ đề “Lắng nghe thanh niên nói” và Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường” 	GV được phân công	

HỌC KÌ 2 (17 tuần)
(Từ 15/01/2024 đến 18/5/2024)

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Mục tiêu về năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
Chủ đề : Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương							
Tháng 01-02/2024 (từ 15/01-17/02/2024)	8	<p>*Nội dung</p> <p>-Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này.</p> <p>-Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp.</p> <p>- Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.</p> <p>-Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.</p> <p>* Năng lực chung</p>	<p>* Định hướng nghề nghiệp</p> <p>- <i>Hiểu biết về nghề nghiệp:</i></p> <p>+Giải thích được các điều kiện làm việc, công việc và vị trí việc làm của các nghề/nhóm nghề.</p> <p>+Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề</p> <p>+Trình bày được nhu cầu xã hội đối với các nghề và sự phát triển của các nghề đó trong xã hội</p> <p>+Phân tích được vai trò của các công cụ trong các ngành nghề, cách sử dụng an toàn, những nguy cơ tai nạn có thể xảy ra và cách đảm bảo sức khoẻ nghề nghiệp.</p>	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	<p>-Tổ chức cho HS tìm hiểu thông tin về nhóm nghề ở địa phương</p> <p>-Tổ chức cho HS thực hành tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nhóm nghề HS quan tâm.</p> <p>-Trao đổi về những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong các lĩnh vực ở địa phương</p> <p>-Hướng dẫn, hỗ trợ học sinh xây dựng kế hoạch để tham gia gian hàng Hội</p>	GVCN	Đánh giá thường xuyên

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Mục tiêu về năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
	4	-Giao tiếp và hợp tác -Giải quyết vấn đề sáng tạo * Phẩm chất -Chăm chỉ -Trách nhiệm		Chuyên đề	chợ Xuân - Tổ chức tham quan mô hình sản xuất, kinh doanh, dịch vụ tại một địa điểm trong địa bàn TP. Cần Thơ. - Phối hợp ĐTN tổ chức Hội chợ Xuân Mừng Tết Nguyên Đán	GV được phân công	
Chủ đề : Định hướng học tập và rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn							
	8	*Nội dung -Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn -Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn -Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân	* Định hướng nghề nghiệp - <i>Hiểu biết về nghề nghiệp:</i> +Giải thích được các điều kiện làm việc, công việc và vị trí việc làm của các nghề/nhóm nghề +Phân tích được yêu cầu phẩm chất, năng lực của người làm nghề +Trình bày được nhu cầu xã hội đối với các nghề và sự phát triển của các nghề đó trong xã hội	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	-Tổ chức cho HS tìm hiểu nhóm nghề định lựa chọn của bản thân -Hướng dẫn HS xác định sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn -Tổ chức cho HS tìm kiếm một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn -Tổ chức cho HS lập	GVCN	

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Mục tiêu về năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
Tháng 02-03/2024 (19/02-16/3)		-Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp	+ Giới thiệu được các thông tin về trường cao đẳng, đại học, các trường trung cấp học nghề và các cơ sở đào tạo nghề liên quan đến định hướng nghề nghiệp bản thân.		và thực hiện kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn		Đánh giá giữa kì 2
	4	-Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn -Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn *Năng lực -Giao tiếp và hợp tác -Giải quyết vấn đề sáng tạo *Phẩm chất -Chăm chỉ -Trách nhiệm	- <i>Hiểu biết và rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề nghiệp</i> +Xác định được những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nhóm nghề và nghề định lựa chọn +Rèn luyện được những phẩm chất, năng lực cơ bản đáp ứng yêu cầu của nghề định lựa chọn và với nhiều nghề khác nhau. - <i>Kỹ năng ra quyết định và lập kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp</i> +Tổng hợp và phân tích được các thông tin chủ quan, khách quan liên	Chuyên đề	Tổ chức cho HS tham quan trải nghiệm và tìm hiểu các ngành học tại trường Đại học Cần Thơ	GV được phân công	

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Mục tiêu về năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
			quan đến nghề định lựa chọn +Ra được quyết định lựa chọn nghề, trường đào tạo nghề, hướng học tập nghề nghiệp +Lập được kế hoạch học tập và phát triển nghề nghiệp				
Chủ đề : Vận động cộng đồng cùng tham gia các hoạt động xã hội							
Tháng 3-4/2024 (18/3-13/4)	8	*Nội dung -Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội - Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung -Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng *Năng lực chung	* Thiết kế và tổ chức hoạt động - <i>Kỹ năng lập kế hoạch</i> +Xác định được mục tiêu, nội dung hoạt động, phương tiện và hình thức hoạt động phù hợp + Dự kiến được nguồn lực cần thiết cho hoạt động: nhân sự, tài chính, điều kiện thực hiện khác +Dự kiến được thời gian cho từng hoạt động và sắp xếp chúng trong một trật tự thực hiện hoạt động hợp lí	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	-Tổ chức cho HS tìm hiểu một số hoạt động xã hội tại cộng đồng -Thực hiện một số biện pháp để mở rộng mối quan hệ, thu hút các bạn, cộng đồng tham gia hoạt động xã hội - Thực hành thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội - Hướng dẫn HS lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng	GVCN	Đánh giá thường xuyên

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Mục tiêu về năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
	4	-Giao tiếp và hợp tác -Giải quyết vấn đề sáng tạo * Phẩm chất -Nhân ái -Trách nhiệm - Trung thực		Chuyên đề	Tổ chức cho HS thực hiện dự án vì cộng đồng	GV được phân công	
Chủ đề : Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên							
Tháng 4-5/2024 (15/4-18/5)	10	*Nội dung -Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên - Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên -Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của	* Thiết kế và hoạt động: - <i>Kỹ năng đánh giá hoạt động</i> +Đánh giá được một cách khách quan, công bằng sự đóng góp của bản thân và người khác khi tham gia hoạt động * Thích ứng với cuộc sống - <i>Kỹ năng điều chỉnh bản thân và đáp ứng với sự thay đổi</i> + Giải quyết được một số vấn đề môi trường tự nhiên và xã hội phù hợp với khả năng của mình * Thiết kế và tổ chức hoạt động - <i>Kỹ năng đánh giá hoạt</i>	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	-Tổ chức cho HS tìm hiểu những việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên - Hướng dẫn HS thực hiện nhận xét, đánh giá những việc làm của tổ chức, cá nhân ở địa phương trong bảo vệ cảnh quan thiên nhiên - Tổ chức cho HS phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và tác động của con người đến môi trường tự	GVCN	Đánh giá cuối kì 2

Thời gian	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Mục tiêu về năng lực đặc thù môn học	Hình thức tổ chức	Cách thức thực hiện	Người thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
		việc bảo vệ môi trường tự nhiên -Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên *Năng lực -Giao tiếp và hợp tác	<i>động</i> +Rút ra được bài học kinh nghiệm và đề xuất được phương án cải tiến - <i>Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động</i> + Lãnh đạo được bản thân và nhóm, tạo động lực và huy động sức mạnh nhóm hoàn thành nhiệm vụ theo kế hoạch		nhiên - Hướng dẫn HS lập kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và đề xuất những việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường tự nhiên		
	5	-Giải quyết vấn đề sáng tạo *Phẩm chất -Chăm chỉ -Trách nhiệm - Nhân ái		Chuyên đề	Tổ chức hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên (HS thiết kế Infographic, Thi đồ vui...)	GV được phân công	

-----HẾT-----