

**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Giai đoạn từ năm 2023 đến năm 2025**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Báo cáo Tự đánh giá năm 2021 của trường THPT Châu Văn Liêm và kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường THPT Châu Văn Liêm của Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 19 tháng 8 năm 2021,

Trường THPT Châu Văn Liêm xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2023-2025 như sau:

**I. Mục đích và phạm vi cải tiến chất lượng**

**1. Mục đích**

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí đạt mức tối đa, cải tiến các tiêu chí còn hạn chế.

**2. Phạm vi:** Tất cả 28 tiêu chí của 5 tiêu chuẩn đánh giá trường trung học.

**II. Nội dung kế hoạch**

**1. Kết quả đánh giá tự kiểm định từ năm 2021**

Đánh giá theo từng tiêu chí từ Mức 1 đến Mức 4:

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
Tiêu chuẩn 1	Tiêu chí 1.1	Đạt	Đạt	Không đạt	1. Không đạt 2. Đạt 3. Đạt 4. Không đạt 5. Không đạt 6. Không đạt
	Tiêu chí 1.2	Đạt	Đạt	/	
	Tiêu chí 1.3	Đạt	Đạt	Đạt	
	Tiêu chí 1.4	Đạt	Đạt	Đạt	

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Tiêu chí</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 3</b>	<b>Mức 4</b>
	Tiêu chí 1.5	Đạt	Đạt	Không đạt	
	Tiêu chí 1.6	Đạt	Đạt	Đạt	
	Tiêu chí 1.7	Đạt	Đạt	/	
	Tiêu chí 1.8	Đạt	Đạt	/	
	Tiêu chí 1.9	Đạt	Đạt	/	
	Tiêu chí 1.10	Đạt	Đạt	/	
Tiêu chuẩn 2	Tiêu chí 2.1	Đạt	Đạt	Không đạt	
	Tiêu chí 2.2	Đạt	Đạt	Không đạt	
	Tiêu chí 2.3	Đạt	Đạt	Đạt	
	Tiêu chí 2.4	Đạt	Đạt	Đạt	
Tiêu chuẩn 3	Tiêu chí 3.1	Đạt	Đạt	Không đạt	
	Tiêu chí 3.2	Đạt	Đạt	Không đạt	
	Tiêu chí 3.3	Đạt	Đạt	Không đạt	
	Tiêu chí 3.4	Đạt	Đạt	/	
	Tiêu chí 3.5	Đạt	Đạt	Không đạt	

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Tiêu chí</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 3</b>	<b>Mức 4</b>
	Tiêu chí 3.6	Đạt	Đạt	Không đạt	
Tiêu chuẩn 4	Tiêu chí 4.1	Đạt	Đạt	Đạt	
	Tiêu chí 4.2	Đạt	Đạt	Không đạt	
Tiêu chuẩn 5	Tiêu chí 5.1	Đạt	Đạt	Đạt	
	Tiêu chí 5.2	Đạt	Đạt	Đạt	
	Tiêu chí 5.3	Đạt	Đạt	/	
	Tiêu chí 5.4	Đạt	Đạt	/	
	Tiêu chí 5.5	Đạt	Đạt	Đạt	
	Tiêu chí 5.6	Đạt	Đạt	Đạt	
<b>Tổng Tiêu chí đạt</b>		<b>28/28</b>	<b>28/28</b>	<b>10/20</b>	<b>2/6</b>

Kết luận: Trường được đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục đạt Mức 2.

## **2. Giải pháp cải tiến các tiêu chí chưa đạt mức 3 trong giai đoạn 2023-2025**

<b>Tiêu chí</b>	<b>Mức 3</b>	<b>Giải pháp</b>	<b>Phụ trách</b>	<b>Thời gian hoàn thành</b>
Tiêu chí 1.1	Không đạt	Rà soát, bổ sung, điều chỉnh. chiến lược nhà trường vào cuối năm học mỗi năm; lấy ý kiến của các thành viên Hội đồng trường trong tháng 8 và ban hành Quyết định/Kế hoạch bổ sung, điều chỉnh vào cuối tháng 8 hằng	Hiệu trưởng	Tháng 7 – tháng 8 hằng năm

<b>Tiêu chí</b>	<b>Mức 3</b>	<b>Giải pháp</b>	<b>Phụ trách</b>	<b>Thời gian hoàn thành</b>
		năm.		
Tiêu chí 1.5	Không đạt	Đề xuất/Tham mưu giảm sĩ số lớp khi tuyển sinh; đồng thời đề xuất sửa chữa các phòng khu hạn chế để có thêm phòng học.	Hiệu trưởng	Năm 2025
Tiêu chí 2.1	Không đạt	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nghiên cứu các mức xếp loại tốt của Chuẩn hiệu trưởng theo Thông tư 18; cố gắng thực hiện đầy đủ các nội dung ở mức Tốt.	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	Năm 2025
Tiêu chí 2.2	Không đạt	- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên theo năng lực, nhiệt huyết; giao chỉ tiêu, mức độ yêu cầu công việc cụ thể; - Tạo điều kiện cho giáo viên thể hiện năng lực trước đồng nghiệp, tập thể, CMHS, học sinh; - Khuyến khích, động viên giáo viên và tạo cơ hội cho giáo viên tham gia các hoạt động xã hội, công tác thiện nguyện,...	- Lãnh đạo trường/ Giáo viên	Năm học 2024-2025
Tiêu chí 3.1	Không đạt	Tăng cường trồng cây xanh, đảm bảo diện tích phủ xanh theo quy định	Phó Hiệu trưởng CSVC/ Ban CSVC	Năm học 2024-2025
Tiêu chí 3.2	Không đạt	- Sắp xếp, bố trí phòng họp lí để có đủ phòng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.	Phó Hiệu trưởng CSVC/ Giáo viên	Năm học 2024-2025
Tiêu chí 3.3	Không đạt	Sửa chữa, bố trí, sắp xếp khối hành chính-quản trị,	Phó Hiệu trưởng	Hè 2024

<b>Tiêu chí</b>	<b>Mức 3</b>	<b>Giải pháp</b>	<b>Phụ trách</b>	<b>Thời gian hoàn thành</b>
		đảm bảo khoa học, hợp lí, thông thoáng và có khu cây xanh.	CSVC/ TTVP	
Tiêu chí 3.5	Không đạt	Đề xuất trang bị/ chủ động trang bị trong điều kiện cho phép các thiết bị dạy học theo quy định; - Tăng cường sử dụng các đồ dùng tự làm, sử dụng thí nghiệm ảo trong dạy học.	Phó Hiệu trưởng CSVC/ TTCM/ Giáo viên	Năm học 2024-2025
Tiêu chí 3.6	Không đạt	- Lắp đặt hệ thống internet đủ tải cho các hoạt động của nhà trường, trong đó có thư viện; - Đề xuất, sắp xếp bổ sung máy tính cho thư viện; - Thiết kế thư viện mở	Phó Hiệu trưởng CSVC/ Cán bộ thư viện	Năm học 2024-2025
Tiêu chí 4.2	Không đạt	- Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn; công tác phát huy học sinh năng khiếu; Tổ chức các hoạt động gắn liền với cộng đồng và các sự kiện của thành phố, của ngành; - Kết nối với cựu giáo viên, cựu học sinh để giới thiệu về truyền thống của nhà trường; phối hợp với địa phương, mạnh thường quân, các tổ chức khác xây dựng nhà trường thành một trong những đơn vị dẫn đầu về chất lượng giáo dục.	- Lãnh đạo trường	Năm học 2024-2025

### **3. Nâng cao chất lượng đối với các tiêu chí đạt mức 3**

- Tiếp tục phát huy những giải pháp đã áp dụng hiệu quả.
- Căn cứ tình hình thực tế, thực hiện các giải pháp mới nhằm nâng cao chất lượng hơn nữa. Đặc biệt lưu ý: bám sát mục tiêu chương trình giáo dục 2018; thường xuyên rà soát, điều chỉnh, bổ sung chiến lược phát triển nhà trường, cập nhật yêu cầu

mới; xây dựng kế hoạch giáo dục hàng năm gắn với thực tiễn đơn vị, đảm bảo các giá trị cốt lõi nhà trường hướng đến.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Lãnh đạo trường**

Triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giai đoạn 2023-2025 đến tất cả giáo viên, nhân viên; tổ chức thực hiện các giải pháp đã đề ra trong kế hoạch.

Ban hành quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá để thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá mức độ chất lượng của từng năm học; trên cơ sở đó tìm giải pháp để cải tiến các tiêu chí chưa đạt, nâng cao chất lượng đối với các tiêu chí đạt.

#### **2. Hội đồng tự đánh giá**

Xây dựng kế hoạch tự đánh giá; thực hiện tự đánh giá theo quy trình; báo cáo kết quả tự đánh giá theo năm học để xem xét tiến độ cải tiến các tiêu chí chưa đạt nhằm đề ra các giải pháp hiệu quả hơn.

#### **3. Tổ trưởng chuyên môn và các tổ chức đoàn thể**

Căn cứ Kế hoạch này, tổ trưởng, trưởng các tổ chức đoàn thể trong nhà trường xây dựng nội dung, giải pháp cụ thể thể hiện trong kế hoạch hoạt động của tổ; tổ chức, hướng dẫn các thành viên của đơn vị, bộ phận thực hiện Kế hoạch hiệu quả.

#### **4. Văn phòng**

Tích cực thực hiện cải cách hành chính theo hướng số hoá; thực hiện công tác lưu trữ theo quy định.

#### **5. Giáo viên, nhân viên**

Xây dựng kế hoạch cá nhân, trong đó đề ra các giải pháp phát triển năng lực cá nhân theo chuẩn nghề nghiệp và theo vị trí việc làm./.

*Nơi nhận:*

- Toàn trường;
- Website trường;
- Lưu: TV

**HIỆU TRƯỞNG**

**Cao Thị Ngọc Hà**

