

## BÁO CÁO

### Tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, học kì I, năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 3161/KH-SGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Cần Thơ về Tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 174/KH-CVL ngày 12 tháng 9 năm 2024 của trường THPT Châu Văn Liêm về thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

Trường THPT Châu Văn Liêm báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ học kì I năm học 2024-2025 như sau:

#### I. Đánh giá việc phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh

##### 1. Học sinh

Khối	Số lớp	Đầu năm		Cuối HK 1	
		TS học sinh	Sĩ số Hs/lớp	TS học sinh	Tăng/Giảm
Khối 10	13	574	44	572	-2
Khối 11	13	532	41	528	-4
Khối 12	14	578	41	567	-11
<b>Tổng</b>	<b>41</b>	<b>1684</b>		<b>1667</b>	<b>-17</b>

- Cuối học kì I tổng số học sinh là 1.667 học sinh, giảm so với đầu năm 17 học sinh do học sinh du học, chuyển trường theo gia đình và nghỉ bảo lưu do bệnh.

\* Các biện pháp đã thực hiện để giảm tỷ lệ học sinh bỏ học:

- Chỉ đạo toàn thể giáo viên trong nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền đến học sinh, mọi tầng lớp nhân dân về tầm quan trọng của học vấn.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn quan tâm, tìm hiểu, nắm rõ hoàn cảnh từng học sinh trong lớp; lập danh sách những học sinh có nguy cơ bỏ học (thường xuyên vắng, gia đình không quan tâm, học yếu, chưa có ý thức học tập...) nhằm theo dõi và có giải pháp phân công các đoàn thể giúp đỡ kịp thời.

- Không có tình trạng học sinh có nguy cơ bỏ học do hoàn cảnh khó khăn.

## 2. Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên

### 2.1. Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên

Tổng số CBQL, GV, NV	Chia ra					
	CBQL		Giáo viên		Nhân viên	
	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ
<b>93</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>04</b>	<b>04</b>

### 2.2. Cơ cấu giáo viên ( chia ra theo môn)

STT	Môn	Tổng số giáo viên		
		Tổng số	Biên chế	Hợp đồng
01	Ngữ văn	11	11	
02	Lịch sử	05	05	
03	Địa lý	04	04	
04	Giáo dục công dân	02	02	
05	Ngoại ngữ	13	13	
06	Toán	13	13	01
07	Vật lý	07	07	
08	Công nghệ CN-CNNN	03	03	
09	Hóa học	09	09	
10	Sinh học	07	07	
11	Tin học	05	05	
12	Thể dục	05	05	
13	Quốc phòng- An ninh	02	02	
	<b>Tổng cộng</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	

### 2.3. Trình độ chuyên môn, chính trị

Tổng số giáo viên	Trình độ chuyên môn					Trình độ chính trị				
	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Khác	Đảng viên	Trong đó			
							Cử nhân	Cao cấp	Trung cấp	Sơ cấp
86	01	41	44	0	0	51	0	1	10	40

- Đội ngũ giáo viên đa số nhiệt tình trong công tác, tận tâm, yêu nghề có ý thức tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu giáo dục. Tuy nhiên, giáo viên của trường còn thiếu so với nhu cầu: 01 giáo viên môn GDQP&AN, 01 giáo viên môn Lịch sử; 01 giáo viên dạy các môn Toán bằng tiếng Pháp; chưa có nhu cầu giáo viên dạy Mĩ thuật và Âm nhạc do chưa có học sinh đăng kí học các môn này.

- Về nhân viên, đa số hiểu biết về lĩnh vực giáo dục, có chuyên môn, nghiệp vụ hỗ trợ tốt cho các hoạt động giáo dục của nhà trường. Còn thiếu nhân viên y tế.

### 3. Cơ sở vật chất

- Phòng học, phòng làm việc, phòng thí nghiệm thực hành, phòng bộ môn, phòng y tế, phòng tư vấn tâm lý có diện tích cơ bản đạt yêu cầu. Các phòng thí nghiệm Vật lí, Hóa học và Sinh học đã có giấy chứng nhận đạt chuẩn.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo công tác dạy và học. Các phòng thí nghiệm thực hành Vật lí, Hóa học và Sinh học đều trang bị thêm các dụng cụ, thí nghiệm thực hành mới đáp ứng yêu cầu dạy và học TNTH theo quy định. Hiện tại, nhà trường đã có đầy đủ tivi cho tất cả 40 phòng học và một số phòng chức năng. Có 02 phòng thực hành Tin học với 77 máy tính, đáp ứng dạy học môn Tin học cho học sinh.

Việc trang bị các thiết bị tối thiểu theo Thông tư 39 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phục vụ năm học 2024-2025 chỉ thực hiện được đối với việc mua hoá chất, công cụ, nguyên vật liệu có đơn giá thấp; các thiết bị có đơn giá từ 10.000.000 trở lên được đưa vào kế hoạch mua sắm 2025 và đề nghị Sở Giáo dục xem xét, hỗ trợ vì cần kinh phí lớn.

## II. Kết quả chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học

### 1. Thực hiện kế hoạch, nền nếp

- Nhà trường thực hiện khung thời gian năm học theo đúng Quyết định số 1803/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Cần Thơ;

- Ban hành các quy chế: Quy chế làm việc, Quy chế đánh giá, xếp loại chất

lượng viên chức và đề nghị xét thi đua năm học 2024-2025; Quy chế chi tiêu nội bộ; Quy chế quản lý và sử dụng tài sản công; Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Tổ chức cho 100% học sinh kí cam kết thực hiện tốt các quy định về ATGT, không tham gia các tệ nạn xã hội,..

- Ban hành hướng dẫn đánh giá, xếp loại hạnh kiểm/rèn luyện học sinh trên cơ sở cụ thể hoá Thông tư 32 Quy chế tổ chức và hoạt động trường THPT, Thông tư 22 Đánh giá, xếp loại học sinh trung học.

- Thành lập Ban Thi đua học sinh; sinh hoạt nội quy học sinh và các tiêu chí xếp loại xếp loại đoàn viên thanh niên để học sinh và CMHS rõ ngay từ đầu năm.

- Công tác giáo dục đạo đức lối sống, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biên đảo cho học sinh được quan tâm. Nhà trường đã chỉ đạo, thực hiện tuyên truyền, đố vui thông qua các tiết sinh hoạt lớp, lồng ghép, tích hợp thông qua các môn học nhằm giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, giáo dục phòng chống tham nhũng, giáo dục chủ quyền quốc gia, biên giới hải đảo, tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, phòng chống, giảm nhẹ thiên tai.

- Các bộ môn đã thực hiện đầy đủ nội dung tích hợp giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống: Môn GDCD/GDKT&PL giáo dục Luật phòng, chống tham nhũng, giáo dục quyền con người, phòng, chống tác hại của thuốc lá; môn GDTC giáo dục các kỹ năng phòng chống đuối nước;...

- Nhà trường tiếp tục triển khai phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh. Căn cứ vào các nội dung của phong trào thi đua, nhà trường đã đề ra các giải pháp để thực hiện: công khai trong đánh giá, thi đua; đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với đại diện học sinh các lớp; xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, xây dựng quy chế dân chủ. Bên cạnh đó, công tác Y tế, công tác vệ sinh trường học, công tác bảo đảm an toàn cho học sinh được nhà trường quan tâm dựa trên cơ sở thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định về công tác y tế trường học; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 1221/2000/QĐ-BYT ngày 18 tháng 4 năm 2000 về việc ban hành quy định về vệ sinh trường học.

- Phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên quán triệt việc tuân thủ pháp luật trong giáo viên và học sinh. Giáo viên gương mẫu về mọi mặt trong nhà trường, là tấm gương cụ thể về tự học và sáng tạo, thực hiện nói đi đôi với làm, nói đúng, làm đúng chủ trương, đường lối, pháp luật, quy định của Đảng, Nhà nước, của ngành.

- Thực hiện tốt công khai dân chủ: công khai tuyển sinh, công khai chất lượng giáo dục, công khai kết quả thi đua, công khai phân công nhiệm vụ, công khai các kế hoạch thực hiện trong năm học, công khai cơ sở vật chất phục vụ dạy và học, công khai tài chính, công khai kiểm tra dân chủ nhằm phát huy vai

trò kiểm tra, giám sát của cha mẹ học sinh và các thành viên trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ đủ các nội dung của Học kì 1.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kỉ luật, nề nếp, nhiệm vụ của lãnh đạo, giáo viên, nhân viên so với các quy định về vị trí việc làm nhằm phát huy vai trò, năng lực của từng cá nhân và đảm bảo tính dân chủ trong nhà trường. Đây là một trong những yếu tố để xác lập văn hoá nhà trường và là cơ sở để xây dựng kế hoạch tinh giản biên chế cuối năm 2024, cả năm 2025 và những năm tiếp theo.

\* Kết quả: Giáo viên và học sinh thực hiện tốt nội quy, quy chế; không vi phạm kỉ luật phát ngôn; còn một vài trường hợp học sinh đi học trễ.

## **2. Thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch**

- Tổ chức các đợt bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi chọn đội tuyển HSG dự thi cấp quốc gia, thi học sinh giỏi MTCT cấp thành phố. Kết quả: có 02 học sinh được chọn vào đội tuyển môn Địa lý và Tin học dự thi cấp quốc gia; đạt 14 giải MTCT cấp TP.

- Gửi 01 dự án tham gia Cuộc thi học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp cấp thành phố. Kết quả là dự án được chọn cử tham gia cấp quốc gia.

- Triển khai tốt cuộc thi KHKT cấp trường, có 14 dự án dự thi; chọn và gửi 08 sản phẩm/dự án dự thi cuộc thi Khoa hocjocĩ thuật cấp thành phố vòng sơ khảo. Kết quả: 06 dự án được chọn vào vòng chung khảo.

- Các tổ bộ môn Hoá học, Ngữ văn, Ngoại ngữ và Sử-Địa-GDKT&PL tổ chức thành công các hoạt động tháng bộ môn (*cập nhật bài viết trên website trường*).

- Nhà trường tổ chức 02 buổi tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 tại trường Đại học RMIT và trường Đại học Tôn Đức Thắng (TP. Hồ Chí Minh).

- Tổ chức sinh hoạt cho học sinh các quy định của pháp luật về chấp hành quy định Luật Giao thông đường bộ, tuyên truyền việc đảm bảo an toàn trên không gian mạng, tác hại của thuốc lá và thuốc lá điện tử,...

- Tổ chức thành công Hội khoẻ Phù đổng cấp trường với 341 học sinh tham gia, chọn được 110 nội dung thi đấu được xếp giải.

- Một số câu lạc bộ hoạt động tích cực: CLB văn nghệ, CLB truyền thông, CLB MC, một số CLB của môn TDTT; CLB tiếng Anh, ...

- Tổ chức các phong trào văn nghệ giáo dục truyền thống, bồi dưỡng tình yêu quê hương, trường lớp cho học sinh: Thi Hát Quốc ca và Hành khúc Học sinh Châu Văn Liêm, văn nghệ truyền thống chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, thi ảnh “Sắc màu tháng chín”,...

- Tổ chức 01 buổi đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, BCH Đoàn trường với đại diện học sinh các lớp.

## **3. Kết quả thực hiện hai mặt giáo dục**

Khối	Sĩ số	Học tập						Rèn luyện			
		Tốt		Khá		Đạt		Tốt		Khá	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>10</b>	<b>572</b>	387	67,66	183	31,99	2	0,35	564	98,6	8	1,4
<b>11</b>	<b>528</b>	449	85,04	78	14,77	1	0,19	525	99,43	3	0,57
<b>12</b>	<b>567</b>	454	80,07	111	19,58	2	0,35	566	99,82	1	0,18
<b>TC</b>	<b>1667</b>	<b>1290</b>	<b>77,38</b>	<b>372</b>	<b>22,32</b>	<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>1655</b>	<b>99,28</b>	<b>12</b>	<b>0,72</b>

#### 4. Kết quả tham gia các kì thi, cuộc thi, hội thi

T T	TÊN CUỘC THI	SL tham gia	SL Đạt giải	Các giải			
				Nhất	Nhì	Ba	KK
<b>1</b>	Giải toán, KHTN bằng tiếng Anh, tiếng Pháp cấp Thành phố	28	<b>26</b>	/	04	08	14
<b>2</b>	Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng cấp Thành phố	02	<b>02</b>	01	01	/	/
<b>3</b>	Nghiên cứu KHKT cấp trường	15	<b>14</b>	02	02	04	06
<b>4</b>	Hội khỏe Phù Đổng cấp trường	341	<b>110</b>	30	30	50	/
<b>5</b>	Giải toán trên Máy tính cầm tay cấp Thành phố	18	<b>14</b>	01	02	03	08
<b>6</b>	Hội thao Quốc phòng an ninh cấp TP	09	<b>06</b>	/	01	05	/
<b>7</b>	Cuộc thi Tìm hiểu kiến thức pháp luật	40	<b>15</b>	03	03	03	06
<b>8</b>	Hội thi hát Quốc ca và Hành khúc học sinh trường Châu Văn Liêm	40	<b>20</b>	03	03	03	11
<b>9</b>	Hội thi Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11		<b>61 CN</b>	<b>08 A</b>	<b>17B</b>	14C	22KK
		80	<b>09 TT</b>	02	05	02	/
<b>10</b>	Cuộc thi Tin học trẻ cấp thành phố lần thứ 30 năm 2024	05	<b>05</b>	/	01	01	03
<b>11</b>	Cuộc thi Tin học trẻ khu vực miền Nam lần thứ 30 năm 2024	01	<b>01</b>	01	/	/	/
<b>12</b>	Cuộc thi Tin học trẻ Toàn quốc lần thứ 30 năm 2024	01	<b>01</b>	01	/	/	/
<b>13</b>	Cuộc thi Lập trình Drone và Robot Quốc tế 2024	01	01 Giải Đồng				

T T	TÊN CUỘC THI	SL tham gia	SL Đạt giải	Các giải			
				Nhất	Nhì	Ba	KK
14	Hội thi Olympic Tiếng Anh học sinh, sinh viên thành phố Cần Thơ năm 2024	01		01 giải Ba			
15	Cuộc thi Nuôi tinh thể- Ươm mầm Khoa học Việt Nam năm 2024 (Khu vực phía Nam)	01		01 Giải Nhì			

### III. Đánh giá chung

#### 1. Ưu điểm

- Bộ máy nhà trường hoạt động khá đồng bộ; Ban lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt nguyên tắc quản lý, tiến hành nhiều giải pháp đổi mới trong quản lý, bám sát thực tế, từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục và các kế hoạch liên quan phù hợp, triển khai kịp thời đến toàn thể viên chức. Công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện nhiệm vụ được tăng cường.

- Việc thực hiện nề nếp, kỷ cương trong giáo viên và học sinh được đẩy mạnh.

- Tính đến thời điểm hiện tại, nhà trường thực hiện đầy đủ nội dung và các hoạt động đã đề ra trong kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025.

- Các chỉ tiêu về học sinh giỏi cấp thành phố vượt chỉ tiêu của kế hoạch.

- Sự phối hợp với các lực lượng xã hội tiếp tục được giữ vững và phát huy trong việc giáo dục, rèn luyện đạo đức học sinh.

#### 2. Hạn chế

Bên cạnh đó, vẫn còn tồn tại một số hạn chế cần khắc phục như tính tự giác, tích cực, chủ động của một bộ phận viên chức trong thực hiện nhiệm vụ chưa đồng đều; vẫn còn giáo viên chưa làm hết trách nhiệm trong công tác coi kiểm tra định kì; một bộ phận học sinh chưa tự giác, tự chủ trong học tập và rèn luyện; một số ít học sinh chưa có ý thức cao trong việc giữ gìn vệ sinh chung.

#### 3. Nguyên nhân của các tồn tại

- Nhận thức của một số giáo viên về vai trò, trách nhiệm chưa đầy đủ hoặc còn chủ quan trong thực hiện nhiệm vụ.

- Công tác kiểm tra, đôn đốc, rút kinh nghiệm của các Tổ chuyên môn đôi khi thực hiện chưa kịp thời.

- Trong công tác giáo dục học sinh lấy nhắc nhở làm chính, chưa có hình thức chế tài phù hợp nên tạo cho học sinh tâm lí chủ quan, dẫn đến còn thiếu tập trung trong học tập và rèn luyện.

### IV. Nhiệm vụ trọng tâm học kì 2

1. Tổ chức dạy học đầy đủ, kịp thời, đúng chương trình của các khối lớp, môn học. Trong đó, với lớp 12: vừa dạy học đáp ứng chương trình vừa ôn tập

cuốn chiếu cho học sinh và tổ chức giai đoạn ôn thi tập trung cho học sinh để chuẩn bị tham gia kì thi tốt nghiệp năm 2025; với lớp 10, 11: trong dạy học chú ý hướng dẫn học sinh tiếp cận với hình thức câu hỏi theo đề minh họa thi tốt nghiệp năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức dạy học đầy đủ các nội dung hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương. Hoàn thành chương trình đúng thời gian quy định.

2. Tiếp tục bồi dưỡng học sinh tham gia các kì thi, cuộc thi học sinh giỏi các cấp.

3. Tổ chức cho học sinh các hoạt động lao động, sáng tạo thực hiện theo chương trình 2018 để đánh giá học sinh đầy đủ, đúng yêu cầu.

4. Rà soát, tổ chức thực hiện đầy đủ nội dung kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025.

5. Tiếp tục giáo dục học sinh các vấn đề liên quan đến các quy định của pháp luật.

6. Tổ chức các hoạt động Mừng Xuân Ất Tỵ và tháng Thanh niên.

7. Tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp tập trung và hướng dẫn học sinh lớp 12 thực hiện thủ tục, hồ sơ đăng kí dự thi tốt nghiệp và xét tuyển đại học, cao đẳng năm 2025.

8. Kiểm tra cơ sở vật chất, chuẩn bị cho 02 kì thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026 và kì thi tốt nghiệp năm 2025.

9. Thực hiện đầy đủ các cuộc kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025 theo kế hoạch.

10. Tiếp tục vận động các mạnh thường quân, các tổ chức, cá nhân hỗ trợ học bổng cho học sinh khó khăn./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDTrH, Sở GD (để b/c)
- Toàn trường;
- Website trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Lua**