

PHỤ LỤC
KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025
(Kèm theo Kế hoạch số 218/KH-CVL ngày 29 tháng 10 năm 2024 của trường THPT Châu Văn Liêm)

Mức 1, 2, 3

Thứ tự	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Đạt mức 3 (Hiện trạng mức 2)	Rà soát, bổ sung, điều chỉnh. chiến lược nhà trường vào cuối năm học mỗi năm; lấy ý kiến của các thành viên Hội đồng trường trong tháng 8 và ban hành Quyết định/Kế hoạch bổ sung, điều chỉnh vào cuối tháng 8 hằng năm.	Hiệu trưởng và các thành viên Hội đồng trường	Đầu năm học 2024-2025 và Tháng 12/2024.	Không có	Không	
	Tiêu chí 1.5: Lớp học	Mỗi lớp có không quá 40 (bốn mươi) học sinh Đạt mức 3	Đề xuất/Tham mưu giảm sĩ số lớp khi tuyển	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và Năm học	Không có	Không	

Thứ tự	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		(Hiện trạng Đạt mức 2)	sinh; đồng thời đề xuất sửa chữa các phòng khu hạn chế để có thêm phòng học.		2026-2027			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt. Đạt mức 3 (Hiện trạng Mức 2)	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nghiên cứu các mức xếp loại tốt của Chuẩn hiệu trưởng theo Thông tư 18; cố gắng thực hiện đầy đủ các nội dung ở mức Tốt.	Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và tháng 7/2025	Không có	Không	
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	- Có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; - Giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa	- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên theo năng lực, nhiệt huyết; giao chỉ tiêu, mức độ yêu cầu công việc cụ thể; - Tạo điều kiện	Lãnh đạo, các giáo viên	Năm học 2024-2025 và tháng 5/2025	Không	Không	

Thứ tự	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		học. Đạt mức 3 (Hiện trạng Mức 2)	cho giáo viên thể hiện năng lực trước đồng nghiệp, tập thể, CMHS, học sinh; - Khuyến khích, động viên giáo viên và tạo cơ hội cho giáo viên tham gia các hoạt động xã hội, công tác thiện nguyện,...	-Lãnh đạo trường và Gv				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Các trường nội thành, nội thị có diện tích ít nhất 6m ² /học sinh. Khu sân chơi, bãi tập có diện tích ít nhất bằng 25% tổng diện tích sử dụng của trường. Đạt mức 3 (Hiện trạng mức 2)	Giảm số lượng học sinh vào các năm học tiếp theo để đảm bảo diện tích theo quy định. Tăng cường trồng cây xanh, đảm bảo diện tích phủ xanh theo quy định	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và năm học 2026-2027	Không có	Không	Không

Thứ tự	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định. Đạt mức 3 (Hiện trạng Mức 2)	Sắp xếp, bố trí phòng học lý để có đủ phòng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.	Hiệu trưởng, Phó HT phụ trách CSVC, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên phụ trách phòng bộ môn	Năm học 2024-2025 và Năm học 2025-2026	80 000 000	Không	
	Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị	Khối hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường. Đạt mức 3 (Hiện trạng mức 2)	Sửa chữa, bố trí, sắp xếp khối hành chính-quản trị, đảm bảo khoa học, hợp lý, thông thoáng và có khu cây xanh.	Phó Hiệu trưởng CSVC, Tổ trưởng Tổ VP	Tháng 10/2024 và tháng 12/2024	40 000 000	Không	
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Phòng thí nghiệm hoặc khu vực thực hành (nếu có) đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung	Đề xuất trang bị/chủ động trang bị trong điều kiện cho phép các thiết bị dạy học theo quy định; - Tăng cường sử dụng các đồ dùng tự làm, sử	Phó Hiệu trưởng CSVS và Tổ trưởng các tổ chuyên môn	Tháng 10/2024 và Tháng 02/2025	80 000 000	Không	

Thứ tự	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đạt mức 3 (Hiện trạng Mức 2)	dụng thí nghiệm ảo trong dạy học.					
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên. Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đạt mức 3 (Hiện trạng Mức 2)	- Lắp đặt hệ thống internet đủ tải cho các hoạt động của nhà trường, trong đó có thư viện; - Đề xuất, sắp xếp bổ sung máy tính cho thư viện; - Thiết kế thư viện mở	Phó Hiệu trưởng CSV, Nhân viên thư viện	Năm học 2024-2025 và năm học 2025-2026	40 000 000	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn; công tác phát huy học sinh năng khiếu; Tổ chức các hoạt	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và năm học 2025-2026	Không có	Không	

Thứ tự	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	của nhà trường	Đạt mức 3 (<i>Hiện trạng Mức 2</i>)	động gắn liền với cộng đồng và các sự kiện của thành phố, của ngành; - Kết nối với cựu giáo viên, cựu học sinh để giới thiệu về truyền thống của nhà trường; phối hợp với địa phương, mạnh thường quân, các tổ chức khác xây dựng nhà trường thành một trong những đơn vị dẫn đầu về chất lượng giáo dục.					

Mức 4

Thứ tự	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chí 1	Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Đạt mức 4 (Chưa đạt mức 4)	Tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.	Hiệu trưởng	Tháng 9/2024 và năm học 2024-2025	Không có	Không	
2	Tiêu chí 4	Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet băng thông rộng,	Trang bị thiết bị và đường truyền Inter net cho Thư viện để có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu	Phó Hiệu trưởng CSVC, Nhân viên thư viện	Tháng 10/2024 và tháng 02/2025	40 000 000	Không	

		có mạng không dây, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường. Đạt mức 4 (Chưa đạt mức 4)	vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet băng thông rộng, có mạng không dây, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.					
3	Tiêu chí 5	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường. Đạt mức 4 (Chưa đạt mức 4)	Nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.	Lãnh đạo, giáo viên, nhân viên	Tháng 9/2024 và tháng 5/2025	Không có	Không	
4	Tiêu chí 6	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà	-Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải	Lãnh đạo, toàn thể giáo viên	Tháng 9/2024 và tháng	Không có	Không	

		trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận. Đạt mức 4 (<i>Chưa đạt mức 4</i>)	nghiệm cho học sinh bên ngoài nhà trường - Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học chương trình GDPT 2018 tăng tỷ lệ học sinh xuất sắc - Tiếp tục phát huy các phong trào mũi nhọn trong nhà trường.		5/2025			
--	--	---	--	--	--------	--	--	--